

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГАПОУ «АРСКИЙ АГОПРОМЫШЛЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»

«Согласовано»  
на заседании  
метод. комиссии  
пред. Шайдуллина Л.Г. Шайдуллина  
31.08.2022г.

«Утверждаю»  
директор З.М. Давлетбаев  
31.08.2022г.



*ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и система  
газоснабжения».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

08.02.8 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 - ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1 - ПК 1.3, ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.1 - ПК 3.6, ПК 4.1 - ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

### Умения

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### Знания

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Профессиональные компетенции**

ПК 2.5 Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов |
|----------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 178         |
| в том числе:                                       |             |
| практические занятия                               | 168         |
| самостоятельная работа                             | 10          |
| Промежуточная аттестация Диф.зачёт.                |             |

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                         | 3             | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1 Инженерные коммуникации</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>84</b>     |                                                                       |
| <b>Тема 1.1<br/>Инженерные коммуникации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>20</b>     | ОК 01 - ОК 06, ОК 9, ОК 10, - ПК 2.5, ЛР 2,7,8<br><b>Итого – 72ч.</b> |
|                                             | Наружное и внутреннее газоснабжение, смежные инженерные коммуникации: теплоснабжения, отопление, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха.                                                                           |               |                                                                       |
|                                             | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                       |
|                                             | 1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Модальные глаголы Образование и употребление                                       | 4             |                                                                       |
|                                             | 2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц .Аудирование текста «Инженерные системы зданий», обсуждение прослушанного текста. Модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений.                                                         | 4             |                                                                       |
|                                             | 3. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные коммуникации (наружные)» Видовременные формы глагола (группа времен Present, употребление и образование).                                                                                | 4             |                                                                       |
|                                             | 4. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Инженерные системы зданий» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)» Видовременные формы глагола (группа времен Past. употребление и образование). | 4             |                                                                       |
| <b>Тема 1.2 Основы проектирования</b>       | 5. «Инженерные коммуникации (наружные)». Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы» Видовременные формы глагола (группа времен Past. Выполнение тренировочных упражнений                                                                        | 4             | ОК 01 - ОК 06, ОК 9, ОК 10,                                           |
|                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>16</b>     |                                                                       |
|                                             | Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления                                                                                                                                                                                          |               |                                                                       |
|                                             | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                       |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
| систем газораспределения и газопотребления                                                                    | 1. «Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации. Прямая и косвенная речь                                                                                                                                                 | 4         | ПК 2.5, ЛР 2,7,8                            |
|                                                                                                               | 2. «Выполнение основ расчета сетей газораспределения и газопотребления». Составление диалогов по заданным ситуациям Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.                                                                            | 4         |                                             |
|                                                                                                               | 3. «Проектирование систем». Составление монолога. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений                                                                                                                                               | 4         |                                             |
|                                                                                                               | 4. «Проектирование и выполнение расчетов сетей газораспределения и газопотребления» Составление диалогов по заданным ситуациям Неличные формы глагола.<br><b>Контрольная работа</b>                                                                      | 2<br>2    |                                             |
| Тема 1.3 Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>20</b> | ОК 01 - ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5 ЛР 2,7,8 |
|                                                                                                               | Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления                                                                                                                                                     |           |                                             |
|                                                                                                               | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                 |           |                                             |
|                                                                                                               | 1. «Разработка и ведение технической документации». Подготовка монологического высказывания. Инфинитив. Выполнение тренировочных упражнений                                                                                                              | 4         |                                             |
|                                                                                                               | 2. «Входной контроль (приемка) материалов и оборудования». Составление аннотации к тексту. Герундий. Выполнение тренировочных упражнений.                                                                                                                | 4         |                                             |
|                                                                                                               | 3. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Производственный контроль подрядчика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений | 4         |                                             |
|                                                                                                               | 4. Аудирование текста «Выполнение строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления». Обсуждение, ответы на вопросы. Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений                                                          | 4         |                                             |
| Тема 1.4 Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем                                      | 5. «Технический надзор заказчика». Составление диалогов по заданным ситуациям. Инфинитивные конструкции. Выполнение тренировочных упражнений                                                                                                             | 4         | ОК 01 - ОК 06, ОК 9, ОК 10 ЛР 2,7,8         |
|                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>28</b> |                                             |
|                                                                                                               | Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления. Техническое обслуживание. Текущий и капитальный ремонт. Аварийновосстановительные работы. Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы                              |           |                                             |
|                                                                                                               | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                 |           |                                             |
|                                                                                                               | 1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Приемка и                                                                                                                                                                     | 4         |                                             |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                              |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| газораспределения<br>газопотребления                  | ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Безличные предложения. Выполнение тренировочных упражнений                                                      |                | Шкурс-72ч.                                   |
|                                                       | 2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Техническое обслуживание» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)». Сложноподчинённые предложения. Выполнение тренировочных упражнений                   | 4              |                                              |
|                                                       | 3. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Текущий ремонт» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Условные предложения.                                                                | 4              |                                              |
|                                                       | 4. «Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Капитальный ремонт». Подготовка монологического высказывания. Условные предложения 1 типа. Выполнение тренировочных упражнений . Контрольная работа. Итоговое занятие.                | 2<br>2<br>72ч. |                                              |
|                                                       | 5. «Аварийно-восстановительные работы». Обсуждение, ответы на вопросы. Условные предложения 2 типа. Выполнение тренировочных упражнений                                                                                                                           | 4              |                                              |
|                                                       | 6. «Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Аварийно-восстановительные работы» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Условные предложения 3 типа. Выполнение тренировочных упражнений | 4              |                                              |
|                                                       | 7. «Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы». Подготовка монологического высказывания по тексту                                                                           | 4              |                                              |
| Раздел 2 Санитарно-технические системы и оборудования |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                              |
| Тема 2.1 Сантехнические приборы и устройства          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                     | 10             | ОК 01 - ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5, ЛР 2,7,8 |
|                                                       | Сантехнические приборы и устройства                                                                                                                                                                                                                               |                |                                              |
|                                                       | В том числе, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                              |
|                                                       | 1. Аудирование текста «Технические средства систем водоснабжения». Обсуждение, ответы на вопросы.                                                                                                                                                                 | 2              |                                              |
|                                                       | 2. «Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Технические средства систем канализации» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)»                                                              | 2              |                                              |
|                                                       | 3. «Технические средства систем электроснабжения». Подготовка аннотации к тексту.                                                                                                                                                                                 | 2              |                                              |
|                                                       | 4. «Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом                                                                                                                                                                                         | 2              |                                              |

|                                                      |                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | «Технические средства систем отопления». Подготовка монологического высказывания.                                                                                                     |           |                                                                                  |
|                                                      | 5. Практическое занятие «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»                                                                                | 2         |                                                                                  |
| Тема 2.2 Монтаж сантехнических систем и оборудования | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                  | <b>12</b> | ОК 01 - ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5, ОК 01 - ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5, ЛР 2,7,8 |
|                                                      | Монтаж сантехнических систем и оборудования                                                                                                                                           |           |                                                                                  |
|                                                      | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                              |           |                                                                                  |
|                                                      | 1. «Сантехнические стандарты». Составление таблицы.                                                                                                                                   | 2         |                                                                                  |
|                                                      | 2. Просмотр видеоролика «Монтаж систем водоотведения и водостоков». Обсуждение, ответы на вопросы.                                                                                    | 2         |                                                                                  |
|                                                      | 3. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям.                                  | 2         |                                                                                  |
|                                                      | 4. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы отопления» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)»  | 2         |                                                                                  |
|                                                      | 5. «Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж канализационных систем». Подготовка монологического высказывания                                    | 2         |                                                                                  |
|                                                      | 6. «Просмотр видеоролика «Монтаж систем внутреннего газоснабжения. Установка и подключение газового оборудования». Обсуждение, ответы на вопросы.                                     | 2         |                                                                                  |
| <b>Раздел 3 Техника безопасности</b>                 |                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                  |
| Тема 3.1 Техника безопасности                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                  | <b>10</b> | ОК 01 - ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5, ЛР 2,7,8                                     |
|                                                      | Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности                                                                                                           |           |                                                                                  |
|                                                      | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                              |           |                                                                                  |
|                                                      | 1. Просмотр видеоролика «Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы.                                                                                                        | 2         |                                                                                  |
|                                                      | 2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений) | 2         |                                                                                  |
|                                                      | 3. Документация по технике безопасности. Подготовка монологического высказывания.                                                                                                     | 2         |                                                                                  |
|                                                      | 4. Термины для определения степени опасности. Составление таблицы.                                                                                                                    | 2         |                                                                                  |
|                                                      | 5. Правила техники безопасности. Подготовка презентации.                                                                                                                              |           |                                                                                  |
|                                                      | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                             | 2         |                                                                                  |
| Тема 3.2 Охрана труда                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                  | <b>10</b> | ОК 01 - ОК 06, ОК 9, ОК 10,                                                      |
|                                                      | Охрана труда при производстве работ                                                                                                                                                   |           |                                                                                  |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | ПК 2.5<br>ЛР 2,7,8                              |
|                                                                                                | 1. Инструкция по охране труда для монтажника. Составление таблицы. Написать тезис.                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                 |
|                                                                                                | 2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте. Подготовка монологического высказывания.                                                                                                                         | 2         |                                                 |
|                                                                                                | 3. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Общие требования безопасности». Составление диалогов по заданным ситуациям.                                                                                                                                                     | 2         |                                                 |
|                                                                                                | 4. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности перед началом работы». Составление аннотации к тексту.                                                                                                                                                  | 2         |                                                 |
|                                                                                                | 5. «Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности во время работы».                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                 |
| <b>Раздел 4 World Skills International</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                 |
| <b>Тема 4.1<br/>История развития World Skills International</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b> | ОК 01 - ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5,<br>ЛР 2,7,8 |
|                                                                                                | Чемпионаты World Skills International. История и развитие. Техническая документация конкурсов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии»                                                                                                                         |           |                                                 |
|                                                                                                | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                 |
|                                                                                                | 1. Чемпионаты World Skills International                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         |                                                 |
|                                                                                                | 2. Просмотр видеоролика «What is World Skills?» Обсуждение, ответы на вопросы                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                 |
|                                                                                                | 3. Техническая документация конкурсов World Skills International Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) | 2         |                                                 |
|                                                                                                | 4. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)»                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                 |
|                                                                                                | 5. Составление диалогов по заданным ситуациям                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                 |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                 |
| <b>Тема 4.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b> | ОК 01 - ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5,<br>ЛР 2,7,8 |
|                                                                                                | Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность.                           |           |                                                 |
|                                                                                                | Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление». Документ WSI Infrastructure List.                                                                                                                                                                                         |           |                                                 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|
|                                           | Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция «to be go in got», устойчивые выражения с глаголом «to be», разница между «which» и «what», разница между глаголами «hear» и «listen»                                                                                                                         |           | <b>IV курс – 34ч.</b>                        |
|                                           | <b>В том числе, практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                              |
|                                           | 1. «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. | 2         |                                              |
|                                           | 2. «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление» (materials, equipment and tools). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI linfrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы).                                                                                                                                                                                      | 2         |                                              |
|                                           | 3. «Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям» <b>Контрольная работа. Итоговое занятие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2<br>72   |                                              |
|                                           | 4. Грамматика: What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                              |
|                                           | 5. How does it work? / Как это работает? -Принцип работы устройства.<br>- Can you explain. / Не могли бы Вы объяснить...<br>- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                              |
| <b>Тема 4.3</b><br><b>Чтение чертежей</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b> | ОК 01 - ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5, ЛР 2,7,8 |
|                                           | Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос:<br>- Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить?<br>- Can you help me? / Вы можете мне помочь?<br>- Its hat correct? / Это правильно?<br>- Как это называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.                                                                                     |           |                                              |
|                                           | Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление»                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                              |
|                                           | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                              |
|                                           | 1. «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить.? Фразы, речевые обороты и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         |                                              |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                              |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|
|                                                          | выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.                                                                                                                   |           |                                              |
|                                                          | 2. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» для качественного понимания заданий.                                                                                                                                             | 4         |                                              |
|                                                          | 3. «Чтение чертежей (Interprétation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).                                                                                    | 2         |                                              |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                              |
| Тема 4.4 Организация рабочего места и презентация работы | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b> | ОК 01 - ОК 06, ОК 9, ОК 10, ПК 2.5, ЛР 2,7,8 |
|                                                          | Организация рабочего места и презентация работы. Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying)», организация обсуждения                                                                                                                                 |           |                                              |
|                                                          | What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник - эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI                                                                            |           |                                              |
|                                                          | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                              |
|                                                          | 1. Организация рабочего места и презентация работы. Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление»») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying)», организация обсуждения | 4         |                                              |
|                                                          | 2. What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сантехника и отопление»                                                                                                                                                                                   | 2         |                                              |
|                                                          | 3. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник - эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI                                                                                                                                                                                            | 2         |                                              |
|                                                          | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                              |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.<br>Выполнение тренировочных упражнений<br>Работа с текстом<br>Чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.<br>Написать тезис                                                                  | 10        |                                              |
| Промежуточная аттестация Диф.зачёт                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                              |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»,

оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства - схемы, рисунки, фото и видеоматериалы в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник - М.: ОИЦ «Академия», 2020

2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: учебник английского языка (+CD) - М.: ОИЦ «Академия», 2020

3. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2021

4. Кияткина И.Г. Английский язык 2021 ОАО «Издательство «Политехника»

5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей - М.: ОИЦ «Академия», 2021

6. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебное пособие - М.: ООО «КноРус», 2021

7. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс - М.: ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Национальная электронная библиотека - Режим доступа к сайту: <https://rusneb.ru/>

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com - Режим доступа к сайту: <https://znanium.ru/>

3. Электронная библиотека Юрайт - Режим доступа к сайту: <https://biblio-online.ru/>
4. Образовательный портал «NATIVE-ENGLISH» - Режим доступа: <https://www.native-english.ru/>

| Результаты обучения                                                                                                    | ОК и ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Личные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Умения</b></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.5 Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления</p> | <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>Лексический и грамматический минимум профессиональных терминов</p> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.<br/> ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.<br/> ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.<br/> ПК 2.5 Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления<br/> заказчику</p> | <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.<br/> ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.<br/> ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p>тестирование;<br/> - диктант;<br/> Лексический и грамматический минимум профессиональных терминов</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.<br/> ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.<br/> ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.<br/> ПК 2.5 Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления</p> | <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.<br/> ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.<br/> ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p>оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и тд.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания</b></p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.5 Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления</p> | <p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p>Письменный и устный опрос чтение и перевод текстов</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

